



УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Правительства
Забайкальского края**Положение**

о региональном модельном центре дополнительного образования детей Забайкальского края, созданном на базе Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»

1. Общие положения

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Забайкальского края, созданный на базе Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» на период реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее - федеральный проект), будет осуществлять функции исполнителя по мероприятиям федерального проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками федерального проекта в Забайкальском крае, а также ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

2. Цель и задачи РМЦ

2.1. Целью деятельности РМЦ является создание условий для обеспечения в Забайкальском крае эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указами Президента Российской Федерации.

2.2. Задачи РМЦ:

- осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;

- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Забайкальского края в системе дополнительного образования детей;

- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Забайкальского края;

- обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Забайкальском крае, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

- развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки;

- организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Забайкальском крае;

- создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Забайкальского края.

3. Функции РМЦ

3.1. Выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей Забайкальского края, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Забайкальском крае.

3.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе:

- проводит выявление и анализ лучших практик в Забайкальском крае;

- представляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;

- осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Забайкальском крае, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

3.3. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.4. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, детям-инвалидам, а также оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности.

3.5. Обеспечивает взаимодействие между участниками федерального проекта в Забайкальском крае, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, в том числе осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств органов исполнительной власти Забайкальского края в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей.

3.6. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе:

- проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации;

- оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

3.7. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

- разрабатывает «типовые» программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

- содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительно образования детей.

3.8. Содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведению заочных школ.

3.9. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

- разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- проводит анализ потребности Забайкальского края, в том числе муниципальных образований Забайкальского края, в кадрах системы дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в системе дополнительного образования детей.

3.11. Организует стажировки специалистов РМЦ, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональных модельных центрах других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральных ресурсных центрах.

3.12. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий федерального проекта, иных мероприятий для детей и молодежи в Забайкальском крае, в том числе:

- формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности РМЦ;

- обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

- обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Забайкальском крае;

- формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы.

3.13. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Забайкальском крае, включающий:

- содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;
- создание и поддержку функционирования информационного портала РМЦ;
- проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала РМЦ;
- проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал РМЦ;
- создание и поддержку методического блока на базе информационного портала РМЦ.

3.14. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.15. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципальных образований и органов исполнительной власти Забайкальского края, в том числе:

- проводит анализ нормативной правовой базы Забайкальского края;
- проводит анализ правоприменительной практики в системе дополнительного образования детей Забайкальского края;
- на основе лучших региональных практик готовит предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.16. Осуществляет функции оператора персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Забайкальского края.

4. Структура РМЦ

4.1. РМЦ является ядром системы дополнительного образования детей Забайкальского края.

4.2. РМЦ на договорной основе взаимодействует:

- 1) базовыми государственными организациями дополнительного образования, обеспечивающими комплексное обновление содержания дополнительного образования соответствующей направленности;
- 2) федеральными ресурсными центрами по направлениям дополнительного образования детей;
- 3) муниципальными опорными центрами дополнительного образования Забайкальского края;
- 4) центром по выявлению и сопровождению одаренных детей;

5) организациями дополнительного профессионального образования, на базе которых осуществляется повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров;

6) профессиональными образовательными организациями;

7) детским технопарком «Кванториум» (структурное подразделение Государственного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества Забайкальского края»);

8) организациями спорта, культуры, в том числе в форме сетевого взаимодействия.

4.3. РМЦ возглавляет руководитель, назначаемый на должность ректором Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» по согласованию с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Руководитель должен соответствовать следующим основным требованиям:

1) опыт:

- работы в системе образования Забайкальского края или государственного (муниципального) управления в Забайкальском крае не менее 3 лет;

- управления проектами (программами) в сфере образования, не менее 1 завершеного проекта;

- руководства не менее 2-х лет, не менее 5-ти человек в подчинении, в том числе в сфере образования (связанных со сферой образования);

- ведения переговоров;

- разрешения конфликтных ситуаций;

- взаимодействия с подрядчиками/поставщиками;

- организации и проведения тендеров;

- администрирования договоров;

- организации документооборота в государственной сфере;

- планирования и контроля исполнения работ по проекту;

2) знание:

- технологий управления проектами;

- экономики предприятия;

- управленческого учета;

- управления контрактами;

- управления качеством;

- управления рисками;

- инструментов и методов мотивации персонала;

- законодательных, нормативно-правовых и нормативных актов, норм и правил сферы дополнительного образования детей;

- технологий стратегического планирования;

- организации производственного планирования в компании;

- порядка разработки модели проекта, календарных графиков, бюджета проекта;
 - организации оперативного учета хода работ по проектам с использованием информационных систем;
 - основ образовательного, бюджетного и трудового законодательства;
 - правил и норм охраны труда;
 - основ техники безопасности и контроля качества;
- 3) личные качества:
- системное мышление;
 - ответственность;
 - высокая работоспособность;
 - коммуникабельность;
 - гибкость;
 - стрессоустойчивость.

При назначении руководителя РМЦ необходимо руководствоваться минимальными квалификационными требованиями, предъявляемыми к руководителю организации.

4.4. Руководитель РМЦ в рамках своей компетенции:

- организует деятельность РМЦ в соответствии с его задачами;
- планирует деятельность и обеспечивает реализацию плана мероприятий РМЦ;
- отвечает за состояние представляемой статистической информации и отчетности.

4.5. Руководитель РМЦ имеет право:

- вносить предложения по составу РМЦ;
- готовить проекты документов в рамках реализации плана мероприятий РМЦ;
- давать указания, обязательные для исполнения специалистами РМЦ;
- запрашивать информацию от органов исполнительной власти Забайкальского края, относящуюся к деятельности РМЦ.

4.6. Структура РМЦ согласовывается с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края - региональным координатором, ответственным за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Забайкальском крае.

Определение штатной численности и формирование штатного расписания РМЦ осуществляется в соответствии с федеральным законодательством в сфере нормирования и оплаты труда в образовательных организациях.

Должности, введенные в штатное расписание, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц, должны обеспечивать реализацию целей и задач РМЦ.

5. Финансовое обеспечение деятельности РМЦ

Финансирование деятельности РМЦ осуществляется за счет средств краевого бюджета в соответствии с требованиями бюджетного законодательства.

6. Прекращение деятельности РМЦ

6.1. Прекращение деятельности РМЦ возможно в следующих случаях:

- окончание срока реализации федерального проекта, в рамках которого действует РМЦ;
- возникновение обстоятельств, препятствующих государственному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» продолжать деятельность РМЦ по предусмотренной тематике.

6.2. Решение о прекращении деятельности РМЦ принимается Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

7. Мониторинг деятельности РМЦ

7.1. РМЦ представляет отчет о своей деятельности Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в установленные сроки на основе разработанных критериев и показателей эффективности по утвержденным формам Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

7.2. Мониторинг результатов реализации мероприятий РМЦ организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

7.3. Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга реализации деятельности РМЦ обеспечивается путем размещения оперативной информации на информационном портале РМЦ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
